

Les Naturalistes de l'Etoile
Atelier en salle du 14 janvier 2019

NOMENCLATURES, CLES, HERBIERS ... DES OUTILS POUR APPRENDRE ET TRANSMETTRE

1 – Présenter les raisons de l'atelier (JCM)

Lorsque l'on veut bénéficier au mieux des plantes rencontrées sur le terrain, on peut en faire des photos et/ou en prélever des échantillons (si possible). Cela permet de travailler à la détermination pour arriver à trouver le nom correct de l'espèce.

Ensuite, pour pouvoir vraiment se servir des données recueillies, par exemple pour les présenter à d'autres ou effectuer des comparaisons, la constitution d'un herbier classique, ou même d'une base informatisée, peut être nécessaire.

Ce travail nécessite d'avoir réfléchi à un certain nombre de points qui vont justement être évoqués aujourd'hui, et illustrés par le cas des Poacées sur lesquelles nous travaillons depuis quelques temps.

2 – Points de réflexion (JCM GB GV)

- Trouver un **nom correct** : les **nomenclatures**

Les différents noms : en choisir un, plusieurs ? Synonymes (*Catapodium, Desmazeria, Scleropoa*) ...

Les nomenclatures : avec FloreMed, Fitter et Girerd. Noter en particulier leur champ : géographique et thématique, et comment répercuter les mises à jour.

En pratique, laquelle est la mieux adaptée à quoi faire ? Peut-il n'y en avoir qu'une seule ?

- Trouver le **bon nom** : les clés de détermination, (souvent présentes dans les nomenclatures)
 - Il est moins utile en pratique d'avoir une clé pour aller à Poacées : à ce niveau, c'est plus facile pour le débutant d'**apprendre sur le terrain avec les « anciens »**
 - Par contre, la clé est indispensable pour aller du genre à l'espèce à partir du genre (par ex. **clé dichotomique** comme celle de Girerd). Sinon, on risque de ne reconnaître que ce que l'on connaît déjà ...
 - envisager aussi un **tableau comparatif** (ex : notre document sur les Salicornes) et la reconnaissance par analogie (comparaison visuelle)
 - utilité d'une clé type FloreMed pour aller au genre à partir de la famille Poaceae (avantages d'une **classification phylogénétique** : ADN)

3 – Exercices pratiques

- **Montrer quelques diagrammes et formules florales**
- Déterminer quelques espèces avec fleurs en utilisant la clé FloreMed
- Manipuler des fiches d'herbiers pour évoquer :
 - éléments de qualité d'un échantillon ?
 - étiquettes et données de bases (nom, lieu, date...) ?
 - données supplémentaires par fiche ? aspects personnels de reconnaissance ?
 - comment ranger ces fiches ?

4 – Les Poacées (GV)

C'est une grande famille (diversité), très commune (on en rencontre à chaque sortie) de taille généralement moyenne (compatible avec mise en herbier), mais dont les espèces ne sont pas faciles à déterminer (d'où l'intérêt d'avoir des documents auxquels se référer). Cette famille serait donc un bon choix pour le thème d'un herbier.

Présentation générale des Poacées et de quelques fiches d'herbier.

5 – Usage de l'informatique : simplement évoqué par manque de temps

- numérisation photos (... et leur rangement !)
- scanner un échantillon
- vérification du nom valide (Tela Botanica TB)
- base de données (personnelle, carnet en ligne de TB...)
- reconnaissance avec Pl@ntNet
- ...